



SOTSIAALKINDLUSTUSAMET

KÄSKKIRI

21.06.2024 nr 82

Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 21.12.2022 käskkirja nr 54 „Õppekorralduse aluste ja täienduskoolitusasutuse tegevuse kvaliteedi tagamise aluste kehtestamine” punkti 5.5 alusel

1. Kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Kõrge abivajadusega ja riskikäitumisega laste ja noortega töötavate spetsialistide baaskoolitus” õppekava vastavalt lisale.
2. Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Maret Maripuu  
peadirektor

Õppekava nimetus	Kõrge abivajadusega ja riskikäitumisega laste ja noortega töötavate spetsialistide baaskoolitus	
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine	
Õppekava koostamise alus	Õppekava aluseks on kinnise lasteasutuse töötaja kompetentsimudel ning koolitusvajaduse hindamise töögruppide kokkuvõtted.	
Õppekeel	Eesti keel	
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusel õppija mõistab suure abivajadusega laste ja noortega töö põhialuseid ja nende arengueripärasid, traumateadliku lähenemise ja miljööteraapia põhimõtteid ning rakendab neid oma igapäevases töös.	
Sihtgrupp	Kinnistes lasteasutustes ja kinnipidamisasutuses (sh kriminaalhooldusel) noortega töötavad inimesed.	
Õppe alustamise tingimused	KLAT kompetentsimudeli alusel loodud eelküsimumstiku täitmine SKA Limesurvei keskkonnas ja kohustusliku kirjanduse loetelust ühe teose lugemine omal valikul.	
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	156
	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	122
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	Eraldi ei erista
	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	34
Õpiväljundid	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mõistab laste arengueripärasid ja traumateadlikku lähenemist, märkab lapse käitumise muutusi ning reageerib vajaduspõhiselt.</li> <li>2. Loob tingimused noorte arenguks turvalises keskkonnas, arvestades nii individuaalsete kui grupiliikmete vajadustega.</li> <li>3. Mõistab suhtlemise põhialuseid ja loob turvalist suhtluskeskkonda, võttes arvesse noorte traumakogemust ja miljööteraapia põhimõtteid.</li> <li>4. Teab lapse õiguseid ja rakendab neid oma igapäevases töös kinnisel teenusel.</li> <li>5. Mõistab agressiivse käitumise põhjuseid kaitsefaktoreid agressiivsuse ennetamiseks ja vähendamiseks.</li> <li>6. Arvestab enda käitumise ja hoiakute mõjuga agressiivse käitumisega kokkupuutel ja kasutab turvalist sekkumist füüsilise agressiivsuse korral.</li> <li>7. Kasutab taastava õiguse lähenemise põhimõtteid konfliktsete olukordade lahendamisel.</li> <li>8. Mõistab noorsoo- ja sotsiaaltöö põhialuseid ning enesemääratlemise teooriat ning sellele toetudes suurendab laste ning noorte toimetuleku- ja kohanemisvõimet.</li> <li>9. Teeb koostööd noore ümber oleva süsteemiga, loob toetava õhkkonna ning suunab pere ja noort võtma vastutust.</li> </ol>	
Õppesisu	<p>Teemad ja järjekord:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lapse õigused ja nende rakendamine.</li> <li>2. Grupiprotsessid ja grupiga töötamine.</li> <li>3. Lapse areng, arengukeskkonna mõju aju arengule ja käitumisele. Ebasoodsad lapsepõlvkogemused traumakogemuse tekitajana. Traumast taastumise toetamine.</li> <li>4. Suhete loomine ja hoidmine. Miljööteraapia.</li> <li>5. Konflikti mõistmine ja lahendamine. Taastav õigus.</li> <li>6. Täiskasvanu võimalused agressiivse käitumise ennetamiseks ja turvalisteks sekkumisteks.</li> <li>7. Noorte iseseisva toimetuleku arendamine – kinnine teenus ja/või õigussüsteemi teenus, kui ajutine meede lapse ja noore elus.</li> </ol>	

	8. Süsteemid lapse ümber. 9. Pere, kogukonna ja võrgustikutöö ehk töö lapse ümber oleva süsteemiga.
Õppemeetodid	Kirjeldatakse hanke pakkumises pakkuja poolt.
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub õppetööks sobivate tingimustega ruumis, mis mahutab vähemalt 30 osalejat. Koolitusruumi suurus ja planeering võimaldab osalejatel ja koolitajal vabalt ringi liikuda ning jaguneda rühmadesse (rühmatöö ja ühistegevus). Koolitusruumis on olemas esitlustehnika (Data projektor kaabli ja HDMI ühendusega, ekraan, kõlarid), püsiv internetiühendus, pabertahvel, paberid, pastakad, markerid ning rühmatööde seinalle kinnitamise võimalus ja vahendid. Koolitusruumis on olemas joogivesi. Koolitusruumis või selle vahetus läheduses on kohvipausi võimalus. Koolitusruumi valgustab loomulik päevavalgus. Koolitusruumis tagab mugava kliima konditsioneer. Vajadusel tagatakse osalejale õppetööks vajalikud veebikeskkonnad, mille kasutamiseks kasutab koolitusel osaleja isiklikku arvutit. Osalejaid informeeritakse parkimiskorraldusest.
Iseseisev töö	Kirjeldatakse hanke pakkumises pakkuja poolt.
Õppematerjalid	Kirjeldatakse hanke pakkumises pakkuja poolt.
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh <i>hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid</i>	Osalemine kontaktõppes vähemalt 85%, iseseisvate tööde esitamine, osalemine koolitusgrupi kohtumistel, iga koolitusteema kohta analüüs ja õpiteekonna kaardistamine õpimapis. (Mõjuvatel põhjustel on võimalik tagada hübriidõpe)
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Iga koolitusmooduli koolitaja peab omama vähemalt vastava mooduli teemakohast kõrgharidus ning varasemat koolituskogemust vastava mooduli teemadel (vähemalt kaks kahepäevast grupi koolitust viimase kolme aasta jooksul) ja koolitusmaterjalide loomise kogemust.
Õppekava kinnitamise aeg	Juuni 2024